

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
« 18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины
«Организация внутрифирменных отношений на предприятиях
АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.
г.

Лапин А.В.

09.04.2019

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.
г.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов профессиональных компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знает: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; принципы внутрихозяйственного расчета, классификацию моделей внутрихозяйственных экономических отношений.
	Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать рациональные модели внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК.
	Владет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей и общехозяйственных нормативов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма; обоснованием расчетных цен; обоснованием нормативов для формирования хозрасчетного дохода на предприятиях АПК.
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знает: способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; понятие повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.
	Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; проводить расчет коэффициентов на едином уровне рентабельности деятельности предприятия АПК; обосновывать фонд оплаты труда для хозрасчетных подразделений на предприятиях АПК.
	Владет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью обосновывать итоги хозрасчетной деятельности подразделений предприятий АПК и предлагать направления торговой политики предприятия.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенци й
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК	36	14	22	Реферат Устный опрос	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия.	10	4	6		
Тема 2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.	12	4	8		
Тема 3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	14	6	8		
Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК	39	16	23	Контроль- ная работа	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	11	4	7		
Тема.2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК	14	6	8		
Тема 3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	14	6	8		
Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК	42	18	24	Тест	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	14	6	8		
Тема 2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	14	6	8		
Тема 3. Направления торговой политики предприятия АПК	14	6	8		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятел ьной работы		
Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК	45	2	43	Реферат Устный опрос	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия.	15	1	14		
Тема 2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.	15	1	14		
Тема 3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	15	-	15		
Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК	45	2	43	Контроль- ная работа	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	15	1	14		
Тема.2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК	15	1	14		
Тема 3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	15	-	15		
Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК	45	2	43	Тест	ОПК-4 ПК-3
Тема 1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	15	1	14		
Тема 2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	15	1	14		
Тема 3. Направления торговой политики предприятия АПК	15	-	15		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК

Цель - приобретение теоретических знаний о сущности внутрихозяйственного расчета и содержание внутрихозяйственных заданий для структурных подразделений предприятий АПК.

Задачи – предоставить студентам основы знаний о внутрихозяйственном расчете, сформировать у них умения в использовании этих знаний при разработке хозрасчетных заданий структурным подразделениям различного типа и направления.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия.

Пути и условия совершенствования внутрихозяйственного экономического механизма. Понятие об общехозяйственном и внутрихозяйственном расчете. Предмет, объект и задачи дисциплины. Классификация форм организации предприятий АПК. Составление экономических разделов планов, их расчеты и обосновывание.

Тема 2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.

Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений. Принципы организации внутрихозяйственного расчета. Основные функции планирования. Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Тема 3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК.

Разработки производственной программы для структурных разделений предприятий АПК: объем работы, урожайность (продуктивность), денежная оценка продукции, денежная выручка. Обоснование лимита затрат с учетом особенностей структурных подразделений предприятий АПК по калькуляционным статьям: оплата труда, сырье, содержание основных средств, работы и услуги. Нормативы для подведения итогов работы и материального стимулирования.

Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК

Цель – приобрести знания о системе нормативов материального воздействия на коллектив первичного подразделения, которыми предприятия воздействует с целью получения лучших результатов от деятельности структурных подразделений предприятий АПК.

Задачи – предоставить студентам основы знаний о методике разработки нормативов оплаты труда, премий и дивидендов для структурных подразделений предприятий АПК в зависимости от размера денежной выручки по договорным (внутрихозяйственным) ценам и прибыли каждого из них. Сформировать у них умение в использовании этих знаний.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК.

Понятие и содержание рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений. Подготовительная работа и порядок расчетов при обосновании внутреннего экономического механизма. Методика расчета денежной выручки, лимита затрат, чистой прибыли. Расчет и распределение чистой прибыли предприятия АПК. Формирование из чистой прибыли дивидендного и премиального фондов в целом по предприятию. Обоснование норматива оплаты труда. Обоснование нормативов прибыли и дивидендов в целом по предприятию. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тема 2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК.

Понятие договорной (внутренней, расчётной) цены. Обоснование расчётных цен. Понятие повторного счета при установлении цены. Суммарные затраты по подразделениям и в целом по предприятию. Коэффициент рентабельности, приведённый к единому уровню рентабельности. Использование коэффициентов рентабельности для формирования договорной цены. Корректировка затрат для расчета единого уровня рентабельности. Установление расчётных цен на продукцию структурных подразделений предприятий АПК.

Тема 3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода

Организационно-управленческие решения в модели внутрихозяйственных экономических отношений. Обоснование нормативов для формирования хозрасчетного дохода. Понятие повторного счета в системе внутрихозяйственного расчета. Расчет скорректированных затрат в системе ценообразования. Использование общехозяйственных нормативов для расчета фонда оплаты труда, дивидендного и премиального фондов. Обоснование размера фонда оплаты труда, премиального и дивидендного фондов.

Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК

Цель – приобрести знания о системе нормативов материального воздействия на коллектив первичного подразделения, которыми предприятия воздействует с целью получения лучших результатов от деятельности структурных подразделений.

Задачи – предоставить студентам основы знаний о методике разработки нормативов оплаты труда, премий и дивидендов для структурных подразделений в зависимости от размера денежной выручки по договорным (внутрихозяйственным) ценам и прибыли каждого из них. Сформировать у них умение в использовании этих знаний.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК

Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Расчет фондов: оплаты труда; премиального и дивидендов. Расчет нормативов для распределения фондов по итогам работы за год на предприятиях АПК. Система расчета с отдельными работниками по результатам работы за календарный год.

Тема 2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК.

Хозрасчетное задание тракторно-полеводческой бригаде. Хозрасчетное задание бригаде дойного стада. Хозрасчетное задание автопарка. Хозрасчетное задание ремонтной мастерской. Определение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Тема 3. Направления торговой политики предприятия АПК.

Рассматривается динамика становления отдельных важнейших направлений торговой политики предприятия АПК. Особое внимание уделяется формированию приоритетов долгосрочного развития, которые задают контуры торговой политики. Ее реализация не возможна без внутренней перестройки самого предприятия - появления новых функций и видов деятельности, повышения его коммуникационной активности, создания условий для управления интегрированными процессами, комплексного использования маркетингового инструментария.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия	1. Понятие об общехозяйственном и внутрихозяйственном расчете 2. Предмет, объект и задачи дисциплины 3. Классификация форм организации предприятий АПК. 4. Составление экономических разделов планов, их расчеты и обосновывание.	1
2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений	1. Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений. 2. Принципы организации внутрихозяйственного расчета 3. Основные функции планирования. 4. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	2
3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	1. Разработки производственной программы для структурных разделений предприятий АПК. 2. Обоснование лимита затрат с учетом особенностей структурных подразделений предприятий АПК. 3. Хозрасчетное задание ремонтной мастерской	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия	Групповая дискуссия*	3
2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений	Анализ ситуаций*	2
3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 9 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия	6	Реферат Устный опрос
2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений	8	
3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	8	

Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	1. Расчет и распределение чистой прибыли предприятия АПК. 2. Обоснование норматива оплаты труда. 3. Обоснование нормативов прибыли и дивидендов. 4. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1
2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК.	1. Понятие повторного счета при установлении цены. 2. Корректировка затрат для расчета единого уровня рентабельности. 3. Установление расчётных цен на продукцию структурных подразделений предприятий АПК.	2
3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	1. Обоснование нормативов оплаты труда. 2. Обоснование нормативов формирования премиального фонда. 3. Обоснование нормативов формирования дивидендского фонда.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	Групповая дискуссия* Решение задач	3
2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК.	Решение задач Анализ ситуаций*	4
3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	Решение задач Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 11 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	7	Контрольная работа
2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК.	8	
3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	8	

Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	1. Расчет премиального фонда оплаты труда. 2. Расчет дивидендов. 3. Расчет нормативов для распределения фондов по итогам работы за год на предприятиях АПК.	2
2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	1. Хозрасчетное задание тракторно-полеводческой бригаде 2. Хозрасчетное задание бригаде дойного стада 3. Хозрасчетное задание автопарка 4. Определение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	2
3. Направления торговой политики предприятия АПК	1. Динамика становления отдельных важнейших направлений торговой политики предприятия АПК. 2. Формирование приоритетов долгосрочного развития, которые задают контуры торговой политики. 3. Создание условий для управления интегрированными процессами.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	Групповая дискуссия*	4
2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	Решение задач	4
3. Направления торговой политики предприятия АПК	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 8 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 28 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	8	Тест
2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	8	
3. Направления торговой политики предприятия АПК	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Основы хозрасчетной деятельности предприятия	1. Понятие об общехозяйственном и внутрихозяйственном расчете 2. Предмет, объект и задачи дисциплины 3. Классификация форм организации предприятий АПК. 4. Составление экономических разделов планов, их расчеты и обосновывание.	1
Модели внутрихозяйственных экономических отношений	1. Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений. 2. Принципы организации внутрихозяйственного расчета 3. Основные функции планирования. 4. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	Групповая дискуссия*	1
Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК	Решение задач	1
Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	Групповая дискуссия*	1
Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	Решение задач	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК		Реферат Устный опрос Контрольная работа Тест
Тема 1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия.	14	
Тема 2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.	14	
Тема 3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК	15	
Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК		
Тема 1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК	14	
Тема.2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК	14	
Тема 3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода	15	

Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК		
Тема 1. Подведение итогов хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятий АПК	14	
Тема 2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК	14	
Тема 3. Направления торговой политики предприятия АПК	15	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного

материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Лапин А.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Лапин] – Смоленск, 2018. – 19 с. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod.rekom._organizacija-vnutrifirmennyh-otnoshenij-na-predpriyatijah-apk.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/81566>

Дополнительная литература:

1. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/72590>

2. Совершенствование экономического механизма хозяйствования [Текст]: монография / Л.М. Симонов, А.Л. Тимофеева. - Смоленск, 2009. - 31с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; принципы внутрихозяйственного расчета, классификацию моделей внутрихозяйственных экономических отношений.</p> <p>Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать рациональные модели внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК.</p> <p>Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей и общехозяйственных нормативов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма; обоснованием расчетных цен; обоснованием нормативов для формирования хозрасчетного дохода на предприятиях АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; принципы внутрихозяйственного расчета, классификацию моделей внутрихозяйственных экономических отношений.</p> <p>Умеет уверенно: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать рациональные модели внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

		<p>Владеет уверенно: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей и общехозяйственных нормативов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма; обоснованием расчетных цен; обоснованием нормативов для формирования хозрасчетного дохода на предприятиях АПК.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; принципы внутрихозяйственного расчета, классификации моделей внутрихозяйственных экономических отношений омики и элементов рыночного механизма.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать рациональные модели внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей и общехозяйственных нормативов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма; обоснованием расчетных цен; обоснованием нормативов для формирования хозрасчетного дохода на предприятиях АПК.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

ОПК – 4 способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый (удовлет- ворительно)	<p>Знает: способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; понятие повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; проводить расчет коэффициентов на едином уровне рентабельности деятельности предприятия АПК; обосновывать фонд оплаты труда для хозрасчетных подразделений на предприятиях АПК.</p> <p>Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью обосновывать итоги хозрасчетной деятельности подразделений предприятий АПК и предлагать направления торговой политики предприятия.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; понятие повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.</p> <p>Умеет уверенно: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; проводить расчет коэффициентов на едином уровне рентабельности деятельности предприятия АПК; обосновывать фонд оплаты труда для хозрасчетных подразделений на предприятиях АПК.</p> <p>Владеет уверенно: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью обосновывать итоги хозрасчетной деятельности подразделений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

		предприятий АПК и предлагать направления торговой политики предприятия	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: способов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; понятия повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; проводить расчет коэффициентов на едином уровне рентабельности деятельности предприятия АПК; обосновывать фонд оплаты труда для хозрасчетных подразделений на предприятиях АПК.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью обосновывать итоги хозрасчетной деятельности подразделений предприятий АПК и предлагать направления торговой политики предприятия.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

2. Шкала оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы для подготовки к устному опросу по разделу 1
по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК»
для текущего контроля**

Примерные вопросы:

1. Каковы основные принципы формирования внутрихозяйственных подразделений?
2. Как определяется программа производственно-финансовой деятельности подразделений на предприятиях АПК?
3. В чем заключается сущность внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК?
4. Каковы основные принципы внутрихозяйственного расчета сельскохозяйственных предприятий АПК?
5. Каково содержание договора подряда?
6. Как может быть организована коллективная оплата труда в подрядных подразделениях предприятий АПК?
7. Как формируется фонд авансирования подрядных коллективов предприятий АПК?
8. Каковы формы внутрихозяйственной аренды?
9. Каково содержание договора внутрихозяйственной аренды?
10. Как определяют размер земельных долей на предприятиях АПК?

**Темы для написания рефератов по разделу 1
по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК»
для текущего контроля**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов:

1. Товарная продукция и товарность.
2. Сущность и значение специализации.

3. Основные особенности земли как предмета труда.
4. Понятие земельного кадастра.
5. Данные земельного государственного кадастра.
6. Понятие мониторинга земель, его основные задачи.
7. Значимость экономической эффективности земли.
8. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.
9. Оборотные средства и эффективность их использования.
10. Источники формирования оборотных средств.
11. Структура трудовых ресурсов предприятия.
12. Показатели сезонности труда.
13. Экономические, материальные и финансовые ресурсы.
14. Сущность интенсификации сельского хозяйства.
15. Понятие и назначение, виды инфраструктуры сельского хозяйства.
16. Износ и воспроизводство основных средств.
17. Начисление амортизации.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств.
19. Основные результативные показатели интенсификации.
20. Основные направления интенсификации.
21. Понятия инвестиций и капитальных вложений.
22. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.
23. Понятие себестоимости продукции, её виды.
24. Пути повышения эффективности животноводства.
25. Пути повышения эффективности растениеводства.
26. Классификация затрат по экономическому содержанию.
27. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
28. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
29. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
30. Понятие и состав трудовых ресурсов.
31. Расчет экономических разделов планов, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
32. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы по разделу 2
по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК»
для текущего контроля**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные варианты для написания контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Пути совершенствования организационно-экономических отношений в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Классификация моделей внутрихозяйственных экономических отношений.

ВАРИАНТ 2

1. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных отношений на предприятиях АПК.
2. Подготовительная работа и порядок расчетов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма.

ВАРИАНТ 3

1. Обоснование внутрихозяйственных расчётных (договорных) цен на предприятиях АПК.
2. Обоснование нормативов для формирования хозрасчетного дохода.

ВАРИАНТ 4

1. Принципы внутрихозяйственного расчета.
2. Обоснование общехозяйственных нормативов в условиях внутрихозяйственного расчета.

ВАРИАНТ 5

1. Понятие повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.
2. Расчет коэффициентов рентабельности на едином уровне рентабельности.

ВАРИАНТ 6

1. Обоснование процентной ставки дивидендов для подразделений в условиях внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК.
2. Обоснование процентной ставки премий для подразделений в условиях внутрихозяйственного расчета.

ВАРИАНТ 7

1. Обоснование фонда оплаты труда.
2. Обоснование дивидендского фонда для структурных подразделений.

ВАРИАНТ 8

1. Обоснование премиального фонда для структурных подразделений на предприятиях АПК.
2. Расчет скорректированных затрат для ценового механизма.

ВАРИАНТ 9

1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности подразделений на предприятиях АПК.
2. Методика расчета хозрасчетного дохода отдельного работника по результатам его работы за год.

ВАРИАНТ 10

1. Обоснование направлений торговой политики предприятия АПК.
2. Создание условий для управления интегрированными процессами.

ВАРИАНТ 11

1. Расчет экономических разделов планов, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
2. Ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на предприятиях АПК.

Третий вопрос – задачу студент выбирает в соответствии со своим вариантом.

Примерные варианты задач:

Задача 1. Рассчитать фактическую заработную плату трактористу-машинисту:

Дата	Вид работы	Норма выработки за смену, га	Фактически выполнено, га	Дневная тарифная ставка, руб.
28.04	Вспашка	4,0	7,2	37,10
29.04	Вспашка	4,0	4,7	36,30
30.04	Боронование	6,5	6,5	37,10
1.05	Боронование	6,5	7,5	33,20

2.05	Посев	5,0	6,5	35,80
3.05	Посев	5,0	6,9	37,10

Задача 2. Рассчитать плановый тарифный фонд заработной платы, учитывая ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.:

Вид работы	Объем работы, га	Норма выработки за смену, га	Количество работников, обслуживающих агрегат	Дневная тарифная ставка, руб.
Вспашка	200	5,5	1	35,70
Боронование	400	8,4	1	37,25
Культивация	400	22	2	30,45
Посев	200	3,4	2	42,80
Уборка	180	6,7	3	45,60

Задача 3. Рассчитать показатели экономической эффективности производства продукции скотоводства, их обосновывание и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Стоимость валовой продукции, тыс.руб	930
Производственные затраты, тыс.руб	715
Среднегодовая численность работников, чел	29
Среднегодовое поголовье, гол	870
Валовой надой, ц	25404

Задача 4. Определить оснащенность и эффективность использования основных производственных фондов.

Стоимость ОПФ, тыс.руб.	4440
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	3010
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	10600
Среднегодовая численность работников, чел	5800
Выручка от реализованной продукции, тыс.руб.	2104
Затраты на реализованную продукцию, тыс.руб.	1055

Задача 5. Рассчитать показатели экономической эффективности использования земли

Общая земельная площадь, га	9120
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	8620
Площадь пашни, га	6980
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	3770
Себестоимость валовой продукции, тыс.руб.	1600
Материальные затраты, тыс.руб.	1200
Прибыль от реализации, тыс.руб.	815

Задача 6. Рассчитать показатели производительности труда в молочном скотоводстве

Среднегодовое поголовье коров, гол	1560
Стоимость валовой продукции молочного скотоводства, тыс.руб.	400
Среднегодовой удой на 1 голову, кг	3200
Обслуживают основное стадо, чел	52
Затраты труда на продукцию молочного скотоводства, чел/час	66230

Задача 7. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных фондов

Стоимость оборотных средств, тыс.руб.	2340
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	2165
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	1710
Затраты на реализованную продукцию, тыс.руб.	1060
Материальные затраты, тыс.руб.	850

Задача 8. Рассчитать показатели экономической оценки озимой ржи

Площадь посева, га	815
Валовой сбор, ц	15485
Затраты труда, чел/час	31740
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	4800
Производственные затраты, тыс.руб.	3560
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	3620
Уровень товарности, %	80

Задача 9. Рассчитать показатели экономической оценки льна

Площадь посева, га	630
Валовой сбор, ц	15309
Затраты труда, чел/час	34620
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	4540
Производственные затраты, тыс.руб.	3580
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	3470
Уровень товарности, %	100

Задача 10. Рассчитать показатели экономической оценки картофеля

Площадь посева, га	1130
Валовой сбор, ц	50850
Затраты труда, чел/час	33370
Стоимость товарной продукции, тыс.руб.	3540
Производственные затраты, тыс.руб.	2970
Затраты на производство реализованной продукции, тыс.руб.	2470
Уровень товарности, %	95

Комплект тестов по дисциплине по разделу 3 «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» для текущего контроля

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные тесты для контроля:

1. К числу внутренних условий на уровне предприятия следует отнести (несколько вариантов):
 - а) стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в различные продовольственные фонды;
 - б) освоение эффективной системы хозяйства;
 - в) обоснование эффективной производственной структуры;
 - г) применение прогрессивных технологий производства продукции и форм организации.
2. Какой закон требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях АПК не превышали общественно необходимых затрат:
 - а) закон максимизации экономической выгоды;
 - б) закон стоимости;
 - в) закон планомерного и пропорционального развития;
 - г) закон динамического равновесия.
3. При каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по

определенному принципу:

- а) при статистическом;
- б) при монографическом;
- в) при экспериментальном;
- г) при расчетно-конструктивном.

4. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный:

- а) статистический;
- б) монографический;
- в) экспериментальный;
- г) расчетно-конструктивный.

5. Основным средством сельскохозяйственного производства является:

- а) капитал;
- б) земля;
- в) труд;
- г) орудия труда.

6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:

- а) квартальный;
- б) годовой;
- в) циклический;
- г) сезонный.

7. Основной задачей науки «организация производства» является:

- а) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;
- б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;
- в) установления оптимальной организационной и производственной структуры;
- г) организации производства продукции по отраслям АПК.

8. Внутрихозяйственная специализация – это

- а) производство определённых видов продукции по подразделениям хозяйств;
- б) специализация с рациональным размещением отраслей;
- в) расчленение технологического цикла и закреплении отдельных стадий за разными предприятиями.

9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:

- а) 2 сферы производства
- б) 4 сферы производства;
- в) 5 сфер производства;
- г) 3 сферы производства.

10. Если коэффициент специализации равен 0,6, то это:

- а) средний уровень специализации;
- б) высокий уровень специализации;
- в) углубленная специализация;
- г) недостаточный уровень специализации.

11. Какие отрасли создаются с целью рационального использования производственных

ресурсов на основе организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность:

- а) основные;
- б) дополнительные;
- в) вспомогательные;
- г) промышленные.

12. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

- а) с наветренной стороны от населенных пунктов;
- б) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- в) выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- г) с соблюдением установленных расстояний от других ферм;

13. Для устранения "пиков" потребности в факторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующим способом:

- а) повышением коэффициента сменности;
- б) выполнением части работ тракторами других марок;
- в) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- а) система ведения хозяйства;
- б) выявление недостатков в организации производства;
- в) обеспечение экономической эффективности производства;
- г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы животноводства:

- а) размер и состав отраслей;
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) технология производства;
- г) все выше перечисленное.

Комплект тестов

по дисциплине «Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК» для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

Примерные задания итогового теста

1) Если на рынке существует избыточный спрос (дефицит) на товар, то причиной этого является то, что:

- а) цена на товар превышает равновесную цену;
- б) цена на товар ниже равновесной цены;
- в) товар является низкосортным;

г) объем предложения превышает объем спроса.

2. Обычно избыток предложения:

- а) оказывает повышающее давление на цену;
- б) оказывает понижающее давление на цену;
- в) не оказывает никакого воздействия на цену;
- г) стимулирует покупателей приобретать товар.

3. Равновесная цена – это:

- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
- б) цена, при которой нет ни дефицита, ни избытка;
- в) все перечисленное выше справедливо;
- г) цена, установленная правительством.

4. Олигополия – это такая рыночная структура, при которой:

- а) в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия;
- б) товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей;
- в) товар однороден, имеет много продавцов и один покупатель;
- г) в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден.

5. По характеру обслуживаемого оборота выделяют:

- а) регулируемые цены;
- б) закупочные цены;
- в) биржевые котировки;
- г) скользящие цены.

6. К коммерческим предприятиям не относятся:

- а) акционерные общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) унитарные предприятия;
- г) потребительские кооперативы.

7. Правами юридического лица не обладают:

- а) унитарные предприятия;
- б) крестьянские хозяйства;
- в) хозяйственные товарищества;
- г) акционерные общества.

8. Какой принцип выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- а) принцип непрерывности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип поточности;
- г) принцип ритмичности.

9. Проявляется в чередовании процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени:

- а) принцип оптимальности;
- б) принцип сбалансированности;

- в) принцип ритмичности;
- г) принцип равномерности.

10. Диверсифицированное производство по классификации относится к следующему признаку:

- а) размер производства;
- б) уровень разделения труда;
- в) уровень обобществления труда;
- г) техническая оснащенность.

11. Какие отрасли создаются с целью рационального использования производственных ресурсов на основе организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность:

- а) основные;
- б) дополнительные;
- в) вспомогательные;
- г) промышленные.

12. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

- а) с наветренной стороны от населенных пунктов;
- б) ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- в) выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам;
- г) с соблюдением установленных расстояний от других ферм;

13. На предприятиях АПК для устранения "пиков" потребности в факторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующим способом:

- а) повышением коэффициента сменности;
- б) выполнением части работ тракторами других марок;
- в) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;
- г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- а) система ведения хозяйства;
- б) выявление недостатков в организации производства;
- в) обеспечение экономической эффективности производства;
- г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы животноводства:

- а) размер и состав отраслей;
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) технология производства;
- г) все выше перечисленное.